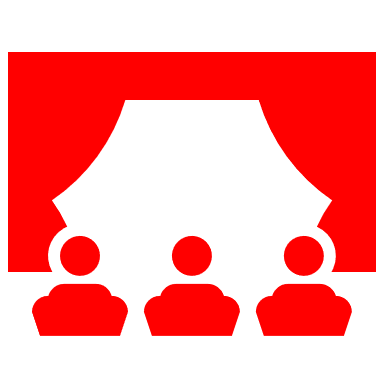
評価を指導に生かす！授業エキスポシート



シートの目的　評定に用いる評価の授業構想を行い、紹介し合い、評価を判定するポイントの目線合わせを行う

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日　時 |  | 授業者 |  |
| 科　目 |  | クラス |  |
| 単元・教材名 |  | 場所 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ①学習指導要領や学校の実態を基にして、単元の評価規準を作成する | | |
| 単元の評価規準 | | **☑学習指導要領や各校の実態を踏まえて作成していますか？** |
| 知識・技能 |  |
| 思考・判断・  表現 |  |
| 主体的に学習に取り組む態度 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ②年間指導計画やシラバス、指導と評価の計画シートを基にして、本時の評価の計画を作成する | | |
| 本時の評価の観点 | | **☑本時のねらいは先生方が育てたい生徒像を反映したものになっていますか？** |
| 知識・技能　　　　　　　　　　思考・判断・表現　　　　　　主体的に学習に取り組む態度 | |
| 本時のねらい | |
|  | |
| 当てはまる〇〇高校学校目標（育成を目指す資質・能力）  知識及び技能　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　  思考力・判断力・表現力等 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　  学びに向かう力・人間性等 | |
| 本時の評価のポイント | | **☑どのような評価資料（ワークシートなど）**  **を用いるのか示され**  **ていますか？**  **☑どのような条件を満たしていればＢ評価と評価するのか示されていますか？**  **☑どのような条件を満たしていれば**Ａ**評価と評価するのか示されていますか？** |
| Ｂ評価(おおむね満足できる)と評価するポイント |  |
| Ａ評価（十分満足できる）と評価するポイント |  |

③授業を実践する

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ④授業を振り返り、評価の結果を次につなげる | | | |
| 授業後に記入 | 課題と  指導改善 |  | **☑評価の結果を教員の**  **指導改善にどう生か**  **したかが明示されて**  **いますか？** |
| Ｃ評価の生徒に対しての指導の手立て |  |